

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «МИРАС»»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол №65/23 от 03.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №44» НМР РТ  
Л.Х.Тихонова



**Отчёт о результатах самообследования**  
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ  
за 2022 год

г.Нижнекамск

**Аналитическая часть**  
**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование Образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 «МИРАС»» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ)
Руководитель	Тихонова Луиза Харисовна
Адрес организации	423575, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д. 32 а
Телефон, факс	8(8555)30-92-44
Адрес электронной почты	mbdou-44@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 17.11.2016 № 9058, серия 16 Л 01 № 0005110

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность после капитального ремонта в 2016 году - 225 человек (до капитального ремонта - 185). Общая площадь здания 3376 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1532 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Всего 12 групп. 11 групп – 12 часового пребывания. 1 группа - 5 часового пребывания.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах (11 групп) – 12 часов. Режим работы – с 6:00 до 18:00.

Группа кратковременного пребывания - с понедельника по пятницу. Длительность пребывания - 5 часов. Режим работы группы – с 7.00 до 12.00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора программ, пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 281 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ГКП – 1
- группы раннего возраста – 3;
- младшие группы – 2;
- средние группы – 3;
- старшая группа – 1;
- подготовительные к школе группы – 3.

#### **Изменения в количественном составе детей на основании отчета 85К**

	2020	2021	2022
Количество мест	225	225	225
Количество воспитанников на конец года	<b>287</b>	<b>281</b>	<b>282</b>
Превышение количества мест	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>57</b>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	25	35	44	61	3	4	72	96 %
Качество освоения образовательных областей	126	61	77	38	3	1	206	99%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 71 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселый каблучок» (хореография);
- 2) социально-педагогическое: «АБВГ Дейка» (обучение чтению);

- 3) познавательное: «Ментальная арифметика»;
- 4) социально-педагогическое: “Капитошка” (обучение грамоте)

В дополнительном образовании задействовано процентов воспитанников Детского сада.

<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
<i>287/100%</i>	<i>189/67%</i>	<i>163/57%</i>

Понижение уровня охвата дополнительными образовательными услугами связано с переводом части услуг на АНО «Центр комплексного развития детей «Движение вперед».

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению и 55 % выпускников зачислены в татарскую гимназию № 2.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Распространение ППО
1.	Ахметзянова Гулия Анасовна	воспитатель	Диплом 1 место "Территория детства", республиканский; Диплом 1 место "Развивающая среда», Республиканский; Диплом 2 место "Мультфильм года 2022», всероссийский; Грамота 2 место "Куклы народов Поволжья" муниципальный; Диплом 2 место "Театральная палитра" зональный;

			<p>Диплом 2 место "Мультиязычные истории" Республиканский;</p> <p>Диплом 1 место "Ёлка фест" Республиканский;</p> <p>Диплом 3 место конкурса чтецов "Памяти Мусы Джалиля" муниципальный;</p> <p>Диплом 1 место конкурс чтецов "Памяти Мусы Джалиля" муниципальный;</p> <p>Диплом 2 место "Образовательный марафон" всероссийский;</p> <p>Диплом 1 место «Педагогический конкурс», всероссийский;</p> <p>Диплом 1 место "Моё признание-дошкольное образование!" всероссийский;</p> <p>Диплом 2 место "Проект педагога" международный;</p> <p>Диплом 1 место "Гордость страны" всероссийский;</p> <p>Диплом 1 место "Читаем Тукая" Республиканский;</p> <p>Диплом финалиста "Ятган сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр аңа бүләген" муниципальный;</p> <p>Диплом 2 место "Сөйлим анам телендә" муниципальный;</p>
2.	Салахиева Гульнара Миннерайхатовна	Муз. руководител ь	<p>Диплом лауреата 3 степени, "Жемчужины Татарстана", международный</p> <p>Диплом лауреата 1 степени, "Сандугач-соловей", международный</p> <p>Диплом лауреата 3 степени, "Моңчишмәсе", республиканский</p> <p>Диплом 3 степени, "Әти белән бергә!", республиканский</p> <p>Диплом 1 степени, "Весеннее вдохновение", международный</p> <p>Диплом победителя, "Мелодинка" ю, всероссийская олимпиада</p>
3.	Гирфанова Алсу Зуфаровна	Воспитатель тат.яз.	<p>Диплом лауреата 2 степени, «Театральная палитра», зональный;</p> <p>Грамота 2 место, «Куклы народов Поволжья», межмуниципальный;</p> <p>Диплом участника, «В гостях у доброй сказки», муниципальный;</p>

			<p>Диплом 3 степени, «Народные традиции», республиканский;</p> <p>Диплом 2 место, «Сила традиций», республиканский;</p> <p>Диплом 1 место, «Развивающая среда в ДОУ», республиканский;</p> <p>Диплом 1 место, Конкурс на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория здоровья», республиканский;</p> <p>Диплом 2 степени, Конкурс детских мультфильмов «Мультфильм года 2022», всероссийский;</p> <p>Диплом 3 место, Конкурс «Повторение татарского языка дома» «Новое время – Яңа вакыт», региональный;</p> <p>Диплом участника, Викторина «Татар телен белүчеләр», муниципальный;</p> <p>Диплом 1 место, Конкурс «Ятган сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләгәң», муниципальный.</p> <p>Гранд на 170тыс., конкурс физических лиц, республиканский.</p>
4.	Кондратьева Оксана Ринатовна	воспитатель	<p>Диплом 1 место, "Воспитательная работа", Всероссийский.</p> <p>Диплом 3 место, "Педагогический дебют - 2022", региональный.</p>
5.	Гнусина Рима Гилязовна	воспитатель	<p>Диплом 1 место "Ёлка фест" Республиканский;</p> <p>Диплом 3 место конкурса чтецов "Памяти минусы Джалиля" муниципальный;</p> <p>Диплом 1 место конкурса чтецов "Памяти Мусы Джалиля" муниципальный;</p> <p>Диплом 2 место "Образовательный марафон" всероссийский;</p> <p>Диплом 1 место «Педагогический конкурс», всероссийский;</p> <p>Диплом 1 место "Гордость страны", всероссийский;</p> <p>Диплом 1 место "Читаем Тукая", Республиканский;</p> <p>Диплом финалиста "Ятган сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр ана бүләгәң",</p>



			муниципальный; Диплом 2 место "Сөйлим анам телендә", муниципальный.
6.	Залялеева Рамзия Файзулловна	воспитатель	Сертификат, "Мини- музей как средство познавательного развития дошкольников", Зональный. Диплом, «Декоративно-прикладное искусству», Международный. Диплом 1 место, " Творчество без границ " Международный. Диплом 1 место, " Осень золотая пора ", Республиканский. Диплом 1 место, " Мой папа самый,самый ", Республиканский. Диплом 2 место, " Ватан белән горурлана быз! Тукай белән горурланабыз", Республиканский
7.	Калимуллина Алия Рамилевна	воспитатель	Диплом участника, «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования», республиканский .
8.	Камалиева Гульсирень Назятровна	воспитатель	Диплом Лауреата 2 степени , "Дружбы народов", Международный., Диплом 3 место , "Моя волшебная кисть" , Республиканский., Диплом 2 место, "Сила традиций" , Республиканский., Диплом 3 место, "Сила традиций" , Республиканский. , Диплом 1 место , "Вместе с папой", Республиканский., Диплом 2 место, "Вместе с папой" Республиканский., Диплом 3 место , "Вместе с папой", Республиканский., Диплом Лауреата 1 степени, Сандугач-Соловей,Международный., Диплом 1 место, "Неопалимая Купина" Муниципальный., Сертификат за участие , "Моя родословная", Республиканский., Сертификат за участие зонального семинара практикума на базе МАДОУ

			<p>№61</p> <p>Сертификат за участие методического объединения на базе МАДОУ №58</p> <p>Диплом 3 место, "Моя Россия", Всероссийский.,</p> <p>Диплом Лауреата 2 степени, "Веков связующая нить", Муниципальный.,</p> <p>Диплом, "Частичка маминой души," Муниципальный.,</p> <p>Диплом участника "Салават купере, Радуга", Муниципальный.,</p> <p>Диплом, 3 место, "Миллэтем хэзинэсе", Региональный.,</p> <p>Диплом, "Шенталинские чтения" "Чудо, которое есть", Всероссийский.,</p> <p>Грамота "Шенталинские чтения-2022", "Педагогическое мастерство", Всероссийский.,</p> <p>Диплом, "Шенталинские чтения-2022" "Волшебная кисточка", Всероссийский.,</p> <p>Диплом 3 место, "Культурное наследие", муниципальный.,</p> <p>Диплом 2 степени, "Моё отечество-2022", Региональный.</p>
9.	Латипова Диляра Шамгуновна	воспитатель	<p>Диплом лауреата 1 степени " Не жалейте слов хороших", региональный.</p> <p>Диплом 1 степени "Лучшее мероприятие - 2022", всероссийский.</p> <p>Диплом лауреата 1 степени "Тукай Яши бедненький кунеллэрдэ", республиканский.</p> <p>Диплом лауреата 1 степени "Моя семья", республиканский.</p> <p>Диплом 3 место "Дорогу педагогу", всероссийский.</p> <p>Грамота 2 место "Куклы народов Поволжья", межмуниципальный.</p> <p>Диплом 2 место "Город дорожных наук", республиканский.</p>
10.	Мирзаянова Чулпан Ягафаровна	воспитатель	<p>Диплом 1 место, "Калейдоскоп творческих идей", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место, " Береги природу", всероссийский</p>

			<p>Диплом 1 место, " Здоровый я - здоровая страна", всероссийский</p> <p>Диплом 2 место, " Мультиязычные истории", республиканский</p>
11.	Харисова Венера Рафкатовна	воспитатель	<p>Диплом лауреата 1 степени " Не жалейте слов хороших", региональный.</p> <p>Диплом 1 степени "Лучшее мероприятие - 2022", всероссийский.</p> <p>Диплом 3 место "Сила традиций", республиканский.</p> <p>Диплом лауреата 1 степени "Тукай Яши бедненький кунеллэрдэ", республиканский.</p> <p>Диплом лауреата 1 степени "Моя семья", республиканский.</p> <p>Диплом 3 место "Дорогу педагогу", всероссийский.</p> <p>Грамота 2 место "Куклы народов Поволжья", межмуниципальный.</p> <p>Диплом 2 место "Город дорожных наук", республиканский.</p> <p>Диплом 3 место "Фея знаний"-7, всероссийский.</p> <p>Диплом 2 степени "Познай свой край", муниципальный.</p> <p>Диплом 2 место "Миллэтем хэзинэсе", региональный</p>
12.	Хисматуллина Вазира Гиздулловна	воспитатель	<p>Грамота 2 место, заочный конкурс" Куклы народов Поволжья ", Межмуниципальный;</p> <p>Рэхмэт хаты, «Татар сузе бэйгесе»;</p> <p>Диплом участника в викторине "По следам Тукая", республиканский;</p> <p>Диплом лауреат 1 степени конкурс творческих лепбуков и видеороликов "Тукай яши безнен кунеллэрдэ", Республиканский;</p> <p>Диплом 1 место конкурс творческих работ" Загадочный космос ", Республиканский</p>
13.	Шарифуллина Сирина Ильшатовна	воспитатель	<p>Диплом 1 место, "День защитника Отечества", всероссийский.</p>

14.	Минеева Галина Юрьевна	Воспитатель по хореографии	Диплом 1 степени, «Страна поющего соловья», региональный; Диплом 1 место, «Созвездие-Йолдызлык - 2022», зональный; Диплом 1 место кубок победителя, «Созвездие- Йолдызлык -2022», республиканский; Диплом 2 место, «Щедра талантами родная сторона», муниципальный; Диплом участника, «Созвездие-Йолдызлык», республиканский; Диплом участника, «В гостях у доброй сказки»; Диплом 1 место, «Казанские ассамблеи искусств», муниципальный; Диплом Лауреата 1 степени, «Край родной, навек любимый», международный; Диплом 1 место, «Культурное наследие моего народа», республиканский.
-----	------------------------	----------------------------	---

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 135 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
58	54	56
<i>на 287 детей</i>	<i>на 281 ребенка</i>	<i>на 282 ребенка</i>

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 педагога из них 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

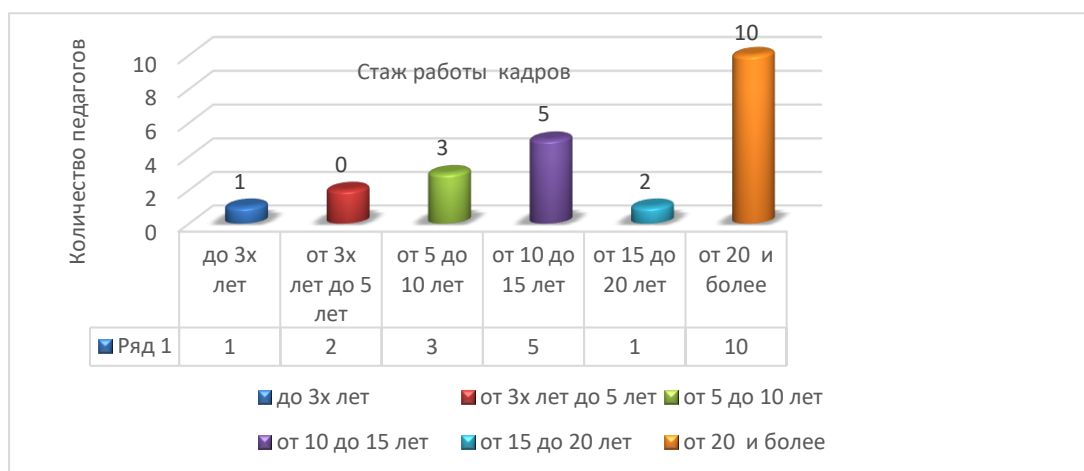
- первую квалификационную категорию – 2 человека;
- высшая квалификационную категорию – 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов Детского сада.

Высшее профессиональное образование 17 педагогов.

Среднее-профессиональное образование 5 педагогов.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогов  
Детского сада**



Высшая категория – 8 человек

Первая категория – 12 человек

Без категории – 2 человека

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры (1 шт.) и ноутбуки (17 шт),
- черно-белые и цветные принтеры 5 черно-белых и 1 цветной), МФУ (7 шт.), проекторы мультимедиа (4 шт.), телевизоры (2 шт.), акустический центр, микшер, микрофоны 2 шт., интерактивное оборудование – 1 шт.;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет для изучения языков – 1,
- кабинет психологической разгрузки – 1,
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности по результатам самообследования  
по МАДОУ №44  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>282</b>	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>257</b>	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>25</b>	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0</b>	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>1</b>	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>70</b>	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	<b>187</b>	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>282/100</b>	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>257/91</b>	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0</b>	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0</b>	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>0/0</b>	человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0</b>	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0/0</b>	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0/0</b>	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>4</b>	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>22</b>	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>17/77</b>	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>17/77</b>	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>5/23</b>	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>5/23</b>	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>20/90</b>	человек/%
1.8.1	Высшая	<b>8/36</b>	человек/%
1.8.2	Первая	<b>12/54</b>	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>22/100</b>	человек/%
1.9.1	До 5 лет	<b>6/27</b>	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>2/9</b>	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1/5</b>	человек/%



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>2/9</b>	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>23/100</b>	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>23/100</b>	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>22/282</b>	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>1</b>	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>нет</b>	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>0</b>	нет
1.15.4	Логопеда	<b>0</b>	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>0</b>	нет
1.15.6	Педагога-психолога	<b>0</b>	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>5,5</b>	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>124</b>	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>нет</b>	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>	да/нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет
-----	---	----	--------

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.